

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Лисов Р.В. Носова

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«31» 08 2023 г.

Пр. № 366 от «31» 08 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Семьеведение»

Направленность: социально-педагогическое

Возраст студентов: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год (360 часов)

Автор-составитель:

Носова Римма Витальевна,

педагог дополнительного образования.

г. НИЖНЕКАМСК, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.	3-4
2. Содержание программы:	5
Учебно-тематический план и содержание программы «Семьеведение»	6
3. Требования к результатам освоения программы ,оценочные средства контроля	7
4. Требования к оценке качества освоения программы	9-11
5.Календарный тематический план	12
6.Организационно педагогические условия реализации программы «Семьеведение»:	12
материально-техническое обеспечение программы	12
информационное обеспечение обучения.	13-14
7. Список использованной литературы	13-14

1. Пояснительная записка

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Среди наиболее общезначимых и сокровенных для россиян традиционных ценностей ценность семьи, семейного образа жизни является главенствующей. В современном российском обществе институт семьи подвергается реальным угрозам. Стараниями прозападных идеологов либерализма идёт размывание основ семейности. Сомнение в ценности семьи внедряется в сознание детей, подростков и молодёжи посредством социальных сетей, всеильного интернета. Между тем семья является не только основным институтом их социализации, но и каналом гражданского и нравственного становления, способом сохранения социальной структуры и культуры народов, населяющих государство.

2022 год знаменателен тем, что Президент Российской Федерации подписал закон «О запрете пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений или предпочтений, педофилии и смены пола». Одновременно запрещено распространение материалов, которые «пропагандируют нетрадиционные сексуальные отношения или предпочтения». Мера вынужденная и безусловно позитивная. Однако опасность скрытой обработки «мозгов» несовершеннолетних сохраняется ввиду недобросовестности отдельных граждан, имеющих отношение к подростково-молодёжной среде.

В данное время тематика семьи, брака рассматривается в образовательной деятельности средней школы в разных ракурсах через историю и обществознание, русский, татарский, иностранные языки и литературу, проходит через систему воспитательной работы с учащимися. Программа «Семейный круг: моё место в моём доме» является программой дополнительного образования, имеет характер воспитательно-обучающий, призвана систематизировать фрагментарные знания и представления обучаемых об институте семьи. Предназначена для учащихся 1-10 классов средней школы.

Нормативно-правовой основой программы являются основные положения федеральных законов РФ: Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 4 августа 2022 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года) от 29.12.1995 N 223-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ; «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от

21.11.2011 № 323-ФЗ; «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ; «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025)» № 996-р от 29 мая 2015 г.; приказ министра образования и науки РТ Э.Н. Фаттахова от 7.09.2016 г. № под-1972/16 «О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан»; письмо от 8.09. 2016 г. «О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан» заместителя министра образования и науки РТ Л.О. Сулима.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Семейный круг: моё место в моём доме»

Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев.

Режим обучения – два занятия

в неделю для студентов 1-2 курсов,

Вид занятий – классный час, электив, факультатив.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. *Объект* изучения - семья, род, их институциональные и групповые характеристики.
2. *Предмет* изучения – роли и статусы членов семейной группы через призму социальной сущности современной семьи; в контексте проблем демографии, семейного права, семейной экономики, семейной психологии и педагогики; в русле традиционных фамилистических ценностей и в направлении пропаганды семейного образа жизни в детской и подростковой среде.
3. *Цели изучения:*
 - понимание социальной сущности института семьи, его функционального своеобразия на фоне других социальных институтов общества, отвечающих за социализацию детей и подростков,
 - исследование особенностей исполнения определённой роли каждым членом семейной группы, а также ролей партнёров по взаимодействию;
 - овладение знаниями, необходимыми для достижения взаимопонимания между представителями разных поколений, носителями определённых семейных статусов – кровнородственных и не кровнородственных, для сохранения социально-психологического здоровья детей и молодёжи как внутри семьи, так и в российском обществе в целом.
2. В результате изучения программы «Семейный круг: моё место в моём доме» решаются *следующие задачи:*
 - 1) овладения учащимися новыми для себя основными категориями изучаемой дисциплины (дом, семья),
 - 2) изучения структуры ролей члена семьи, рода, клана как социальной группы – настоящих и будущих для учащегося;
 - 3) анализа особенностей взаимоотношений внутри семьи, определяемых моделями брачно-семейных отношений в данном конкретном обществе, половозрастными особенностями её членов, их социальными и психологическими характеристиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате изучения программы воспитанник/обучающийся должен

знать/понимать/представлять:

- основные категории социологии семьи;
- социальную сущность семьи как малой группы;
- структуру семьи – статусов, ролей её членов, определяющих типологию внутрисемейных связей и отношений;
- функции семьи как социального института;
- типы внутрисемейного поведения – родительского, родственного;
- половозрастные аспекты формирования и функционирования семьи.

уметь:

- определять собственную позицию в семье-клане-роду,
- находить спорные моменты в исполнении ролей внутри семьи как малой группы самим субъектом и его партнёрами по общению,
- предлагать способы устранения возможных негативных последствий конфликта ролей внутри семьи-клана-рода;

владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- понимание сущности традиционных ценностей в институте семьи,
- способность к диагностике конфликтного потенциала в диадах мать-ребёнок, отец-ребёнок, брат-брат, брат-сестра, сестра-сестра, ребёнок-прародитель, ребёнок – дядя/тётя,
- умение находить выход из спорных ситуаций внутри семьи собственными силами.

3.2. Оценочные средства контроля успеваемости и аттестации воспитанника/обучающегося

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения занятий, выполнения индивидуальных заданий, предусматривает проверку соответствия фактических знаний/умений учащихся требованиям дисциплины. Формы текущего контроля:

- 1) проявление активности в ходе занятий, практической работы в учреждении;
- 2) подготовка рефератов/докладов/презентаций по теме, предложенной обучаемому из списка, демонстрирующего овладение научной информацией, раскрывающей проблемное поле дисциплины;
- 3) участие в итоговом мероприятии по тематике обучения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В качестве критериев оценки качества усвоения программы «Семейный круг: моё место в моём доме» используются следующие показатели:

- 1) понимание воспитанниками обсуждаемых фамилистических ситуаций в контексте беседы по той или иной теме курса;
- 2) творческое отношение к подготовке доклада/реферата, написанию эссе, составлению презентации по теме;
- 3) индивидуальная активность обучаемых на занятиях, характер и количество задаваемых ими вопросов к педагогам;
- 4) способность выдвижения собственных альтернатив в решении той или иной проблемной ситуации в семье, в доме.

Учащийся должен:

знать/понимать/представлять:

- основные категории социологии семьи,
- социальную сущность семьи как малой группы,
- социальные функции семьи как социального института,
- типы внутрисемейного поведения – родительского, родственного,
- половозрастные аспекты формирования и функционирования семьи,
- структуру внутрисемейных ролей и статусов, определяющих типологию внутрисемейных связей и отношений;

уметь:

- определять собственную позицию в семье-клане-роду,
- находить спорные моменты в исполнении роли внутри семьи как малой группы,
- предлагать способы устранения возможных негативных последствий конфликта ролей внутри семьи-клана-рода;

владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- понимание сущности традиционных ценностей в институте семьи,
- способность к диагностике конфликтного потенциала в диадах мать-ребёнок, отец-ребёнок, брат-брат, брат-сестра, сестра-сестра, ребёнок-прародитель, ребёнок – дядя/тётя,
- умение находить выход из спорных ситуаций внутри семьи собственными силами.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО СЕМЬЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ СИСТЕМЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1 КУРС			
№ 1/п	Тема	Краткое описание занятия	Месяц
	Брак традиционный и современный: взгляд со стороны	Почему мужчина и женщина вступают в брак? Каковы мотивы заключения брака в церкви, в мечети? Какова роль родителей, друзей в заключении брака? По каким причинам мужчина и женщина отказываются от брака официального и живут в безбрачии? Чем это грозит им самим и их будущему ребёнку? Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере. Основные начала семейного законодательства.	Сентябрь
	Роли мужчины и женщины в браке	Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам? Кто должен вести домашнее хозяйство? Кто сможет выполнить роль эмоционального лидера? Как Он и Она принимают решение о рождении детей? Если модель семьи с детьми у них разная (бездетная, малодетная или многодетная), чем это чревато?	Октябрь
	Родители мужа и жены и их отношения с молодой парой	Как устроить быт молодожёнов, по каким правилам - семьи жены или семьи мужа? Кто должен инициировать встречи с родителями? Какие обязанности в общении с ними лежат на молодой паре? Чем родители могут быть полезны молодожёнам?	Ноябрь
	Общение в браке - право или обязанность?	Что такое общение? Почему супруги должны общаться? Общение бытовое и общение праздничное - каковы отличия? Какие проблемы решаются с помощью общения? Кто лучше выполнит роль лидера общения в брачной паре - мужчина или женщина?	Декабрь
	Первенец в браке: права и обязанности родителей	Что такое «потребность в детях»? Кто её испытывает и когда? Какую роль играет первенец в семье? Чему он учит своих родителей? На кого падает основная ответственность за уход за ним и его воспитание - на мать и отца или на их родителей, на медперсонал роддома, поликлиники, на государство в целом? Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добро-вольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Приёмная семья. Договор о приёмной семье.	Январь
	Труд на производстве, доходы и дом, семья: единство противоположностей	Учёба, работа и дом, дети - совместимы? Домашние обязанности членов семьи. Жизнь без семьи - каковы последствия для человека? Каких жертв потребует от работающих мужчины, женщины жизнь в семье? Почему они оправданны? Доходы от труда на производстве. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребёнку на праве	Февраль

	собственности.	
Требования в семье - каркас семейного здания	<p>Что требовать и от кого? Почему нужно что-то требовать? Законы страны и семейные требования - одно и то же? Каковы семейные права и обязанности мужчины, женщины, ребёнка? Где они изложены? Как подчиниться требованиям без обид и недовольства?</p> <p>Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.</p> <p>Профилактические медицинские осмотры и здоровье моей семьи. Когда обязательно нужно обращаться к врачу.</p>	Март
Семейное право и семейные ссоры	<p>Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, иные подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия. Семейное единство и семейные разногласия. Почему люди ссорятся? Ссор нужно избегать или учиться их прогнозировать?</p> <p>Ссора и конфликт - в чём разница? Сердцем или умом решаются разногласия в семье? Правила решения семейных конфликтов.</p> <p>Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора.</p>	Апрель
Празднуем День семьи с родителями и пра-родителями	<p>В группу приглашаются дедушки и бабушки, мамы и папы. Готовится сценарий праздника. Студенты готовят концерт для своих близких. Затем для всех участников мероприятия в актовом зале организуется фотографирование участников праздника.</p>	Май
2 КУРС		
Домохозяйство - это дом и люди в нём	<p>Исследуется статистика домохозяйств в РФ и РТ, рассматриваются величины, делаются выводы по образу жизни, её стоимости в доме с несколькими членами и одиноким человеком. На примере собственных семей, их состава, распределения обязанностей анализируются плюсы и минусы большой семьи и семьи из двух человек.</p>	Сентябрь
За что я благодарен своей семье	<p>Студенты готовят сообщение о своей семье - как эссе, презентацию, фотоальбом или фотоколлаж. Выводятся и защищаются основные идеи, постулаты семьи. Предлагаются новые подходы к семейной жизни в смысле культуры семьи, её психологии и философии.</p> <p>Итог: «Я хочу создать здоровую семью!»</p>	Октябрь
Бюджет семьи с детьми. Опекунские семьи	<p>Группа сообща составляет бюджет семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров, выводит прожиточный минимум семьи. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).</p>	Ноябрь
Как сделать	Сделаем Новый год для родителей памятным и весёлым.	Декабрь

семейный праздник весёлым и незабываемым	Студенты предлагают сценарий встречи Нового года в семье, прописывают его основные позиции, демонстрируют группе. Группа выбирает лучшие три сценария. Студенты предлагают родителям на выбор эти сюжеты.	
О браке и разводе научно	Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.	Январь
Мужские роли в семье	Что значит быть мужчиной? Какие социальные функции семьи невозможно исполнить без мужского участия? В каких сферах жизни семьи мужские роли играют женщины? Почему так происходит? Женственный мужчина - это плохо или хорошо для семейной жизни? Когда мальчик-сын берёт на себя в семье роль мужчины?	Февраль
Женские роли в семье. Материнство - главная роль	Женщина в жизни и женщина в семье - это одно и то же? Главная роль женщины в семье - какая? А есть у неё роли неглавные? С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной? Достаточен ли он для счастливой семейной жизни? Привести аргументы, примеры из жизни. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).	Март
Развод как социальная норма в современном обществе	Ценности семейные и асемейные. Дом, супружество, дети, родительство - ценности семьи. Образование, туризм, творчество, карьера, деньги, саморазвитие, лидерство - внесемейные стратегии. Почему нужно избегать разрушения семьи как группы? Как сохранить институт семьи? Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Государственная регистрация расторжения брака.	Апрель
Моя семья - моя крепость	В чём смысл такого выражения? Что защищает семья, какие ценности? Лучшее в семье. С чем сталкивается современная семья, с какими трудностями? От кого нужно семью защищать? Или от чего? Ребёнок без семьи и ребёнок в семье. Как укрепить семью? Как избежать разводов? Что нужно сделать, чтобы мои дети родились здоровыми?	Май

6. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект парт и стульев, стол и стул для преподавателя, доска, шкаф для книг и учебных пособий, стенд «К уроку».

Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, интерактивная доска, проектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

7. Список использованной литературы

1. Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 4 августа 2022 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года) от 29.12.1995 N 223-ФЗ. [Электрон. текст] Режим доступа: https://gov.spb.ru/uploads/Semeiniy_kodeks...04.08.2022.pdf. Дата обращения: 08.01.23.
2. Гришаев С.П. Семейное право. Учебник. — М.: Проспект, 2019. 272 с. [Электрон. текст] Режим доступа: https://litgid.com/read/semeynoe_pravo_uchebnik/page-1.php. Дата обращения: 08.01.23.
3. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Садыкова Т.И. Семейное право: Книга для учителя/учеб.-метод. пособие /под науч. ред. проф. Карцевой Л.В. – Казань, 2016. 200 с.
4. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Газизова Л.Ш. Семейное право: учеб.-метод. пособие по элективному курсу для учащихся 10 класса средней общеобразовательной школы. – Казань, КазГУКИ, 2013. – 167 с. [Электрон. текст] Режим доступа: https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub_181787.pdf. Дата обращения: 08.01.23.
5. Карцева Л.В. Семейное право как образовательный и воспитательный ресурс формирования личности семьянина //Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств.- 2021. - № 1. – С. 137-144. [Электрон. текст] Режим доступа: <https://elibrary.ru/item-eLIBRARY>. Дата обращения: 08.01.2023.
6. Карцева Л.В. Девочка из XX века – девочкам века XXI-го. Поговорим о жизни? / Лидия Валерьевна Карцева. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2022. – 96 стр. [Электрон. текст] Режим доступа: https://Карцева_Девочка_из_XX_века.indd_kitaphane.tatarstan.ru... Дата обращения: 08.01.2023.
7. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб. пособие. М.: Издат-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с. [Электрон. текст] Режим доступа: <https://studmed.ru/karceva-lv...pedagogika-socialnoy-raboty...> Дата обращения: 08.01.2023.
8. Минпросвещения включило в школьные учебники курс «Семейное право» [Электрон. текст] Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/society/news/2021/03/24>. Дата обращения: 08.01.2023.

9. Семейное образование: учебное пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений /Л.В. Карцева, Н.В. Богачёва, А.Н. Яныкина и др.; под ред. проф. Карцевой Л.В. – Казань: РИЦ «Школа», 2016. – 136 с.
10. Социология семьи: Учебник / под ред. проф. А.И. Антонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 640 с. [Электрон. текст] Режим доступа: [https:// studmed.ru/antonov-a-i-red-sociologiya-semi...](https://studmed.ru/antonov-a-i-red-sociologiya-semi...) Дата обращения: 08.01.2023.